


Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Код и наименование специальности 49.02.01 Физическая культура
входящей в состав УГПС 49.00.00 физическая культура и спорт

Классификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
социально-гуманитарных и
профессиональных дисциплин по
юридическим и экономическим
специальностям
Председатель П(Ц)К
 Э.Э. Гаджимурадова
29.08 2024 г.

УТВЕРЖАЮ
Заместитель директора по учебной работе
 Н.Шелкова
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: «49.02.01. Физическая культура» утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N968 (ред. от 03.07.2024) (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 44936) и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Разработчик:

-Логвинова Г.М., преподаватель ГБПОУ РД «КППК».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|--|
| ОК 09 | <ul style="list-style-type: none">– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;– правила чтения текстов профессиональной направленности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 164 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 120 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 122 |

| | |
|--|----|
| <i>Самостоятельная работа</i> ¹ | 42 |
| Промежуточная аттестация | |

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка | | 36 | |
| Тема 1. Система образования в России | Содержание учебного материала | 18 | ОК 09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 18 | |
| | Практическое занятие 1. Имя существительное и его особенности в изучаемом языке | 2 | |
| | Практическое занятие 2. Система общего образования в России | 2 | |
| | Практическое занятие 3. Система дополнительного образования в России | 2 | |
| | Практическое занятие 4. Становление системы физического воспитания в России | 2 | |
| | Практическое занятие 5. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования | 2 | |
| | Практическое занятие 6. Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета | 2 | |
| | Практическое занятие 7. Система СПО и ВПО в России | 2 | |
| | Практическое занятие 8. Поисковое чтение «Образование в России» | 4 | |
| Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка | Содержание учебного материала | 18 | ОК 09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 18 | |
| | Практическое занятие 9. Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке | 2 | |
| | Практическое занятие 10. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка | 2 | |
| | Практическое занятие 11. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка | 2 | |
| | Практическое занятие 12. Ознакомительное и поисковое чтение: тексты «Образование в странах изучаемого языка» | 2 | |
| | Практическое занятие 13. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка | 2 | |
| | Практическое занятие 14. Рейтинг самых престижных вузов мира | 2 | |
| | Практическое занятие 15. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для разных детей» | 2 | |
| | Практическое занятие 16. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер | 2 | |
| | Практическое занятие 17. Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах детей» | 2 | |
| Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка | | 42 | |
| | Содержание учебного материала | 30 | ОК 09 |

| | | | |
|---|---|-----------|-------|
| Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 30 | |
| | Практическое занятие 18. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом языке | 2 | |
| | Практическое занятие 19. Развитие спорта и физической культуры в моем городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и спорта в родном городе | 4 | |
| | Практическое занятие 20. Развитие олимпийских видов спорта в России. Достижения российских спортсменов | 4 | |
| | Практическое занятие 21. Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности | 2 | |
| | Практическое занятие 22. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация | 2 | |
| | Практическое занятие 23. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания | 4 | |
| | Практическое занятие 24. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений | 4 | |
| | Практическое занятие 25. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений | 4 | |
| | Практическое занятие 26. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая культура в России», ответы на вопросы к тексту | 2 | |
| | Практическое занятие 27. Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России » | 2 | |
| Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стране/странах изучаемого языка | Содержание учебного материала | 12 | ОК 06 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 12 | |
| | Практическое занятие 28. Глагольные конструкции в изучаемом языке | 2 | |
| | Практическое занятие 29. Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка | 2 | |
| | Практическое занятие 30. Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка | 2 | |
| | Практическое занятие 31. Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности» | 2 | |
| | Практическое занятие 32. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация | 2 | |
| | Практическое занятие 33. Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту | 2 | |
| Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта | | 24 | |
| Тема 1. Профессиональное | Содержание учебного материала | 24 | ОК 09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 24 | |

| | | | |
|--|--|-----|-------|
| образование | Практическое занятие 34. Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке | 4 | |
| | Практическое занятие 35. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физическому культуру и спорту | 4 | |
| | Практическое занятие 36. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация | 2 | |
| | Практическое занятие 37. Собеседование | 2 | |
| | Практическое занятие 38. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания | 4 | |
| | Практическое занятие 39. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений | 4 | |
| | Практическое занятие 40. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений | 4 | |
| Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке | | 20 | ОК 09 |
| Тема 1. Корреспонденция | Содержание учебного материала | 10 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 | |
| | Практическое занятие 36. Особенности построения предложений в изучаемом языке | 4 | |
| | Практическое занятие 37. Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма | 4 | |
| | Практическое занятие 38. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ) | 2 | |
| Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков | Содержание учебного материала | 10 | ОК 09 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 10 | |
| | Практическое занятие 39. Структура резюме. Составление резюме | 2 | |
| | Практическое занятие 40. Заявление. Виды заявлений | 2 | |
| | Практическое занятие 41. Автобиография | 2 | |
| | Практическое занятие 42. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме | 2 | |
| | Практическое занятие 43. Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 42 | |
| Всего | | 108 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.
2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2018).
2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA (дата обращения: 19.11.2018).
3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.
4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F (дата обращения: 19.11.2018).

6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

7. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> –лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; –лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; –основы разговорной речи на иностранном языке; –правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –особенности произношения на иностранном языке. | <ul style="list-style-type: none"> – владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; – использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; – грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке. | <ul style="list-style-type: none"> – анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>–понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>–сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</p> <p>–вести диалог (диалог-расспрос,</p> <p>–диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения на профессиональные темы;</p> | <p>– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>– заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</p> <p>– ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</p> <p>– выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;</p> <p>– применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>– устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях;</p> <p>– самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную</p> | <p>– оценка выполнения практических заданий (работ).</p> <p>– оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;</p> |
|---|--|--|

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| | речь, пополняет словарный запас. | |
|--|-------------------------------------|--|